

Formação de professores para a alfabetização na Educação de Jovens e Adultos (EJA): a experiência de um projeto de extensão

Jaqueline Luzia da Silva

*Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ),
Faculdade de Educação/Departamento de Educação Inclusiva e Continuada,
Licenciatura em Pedagogia.
E-mail: jaquelineldasilva@gmail.com*

Resumo: O Projeto de Extensão Universitária “Desafios e possibilidades atuais na Alfabetização de Jovens e Adultos”, da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), tem como principal objetivo trabalhar com a formação de professores alfabetizadores para a Educação de Jovens e Adultos (EJA), com o intuito de contribuir com a formação continuada de educadores e com a formação inicial dos estudantes envolvidos. Criado em 2016, o projeto já ofereceu cinco cursos de extensão e constituiu um grupo permanente de estudos sobre a alfabetização na EJA. Neste trabalho, pretende-se apresentar as principais impressões dos sujeitos participantes do projeto a respeito da formação (aprendizagens, dificuldades, expectativas alcançadas ou não etc.), tendo como principais referenciais teóricos os estudos de autores como Freire (2000); Galvão e Di Pierro (2007); Haddad e Siqueira (2015); Vóvio (2009); Zaccur (2015), entre outros. Os métodos utilizados partem da produção de textos, relatos, diálogos e relatórios pelos envolvidos, no sentido de avaliar tanto a condução do trabalho quanto sua aprendizagem. Os resultados apontam para a importância de espaços formativos para educadores que desejam ou já trabalham com a modalidade, principalmente no processo de alfabetização de jovens, adultos e idosos. As principais conclusões demonstram que pôr o foco na formação de alfabetizadores da EJA vai ao encontro de uma necessidade atual, pois possibilita o repensar de práticas pedagógicas que dialogam com a realidade vivenciada nas escolas e nas salas de aula, conduzido por um olhar crítico e criativo sobre os educandos e o processo de ensino e de aprendizagem.

Palavras-chave: Educação de Jovens e Adultos. Alfabetização. Formação de professores. Aprendizagem. Extensão Universitária.

Financiamento: Bolsa de extensão UERJ (nos anos de 2018 e 2019) para alunas da Pedagogia, uma em cada ano citado.

Referências Bibliográficas:

- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia:** saberes necessários à prática educativa. 15ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2000.
- GALVÃO, Ana Maria de Oliveira; DI PIERRO, Maria Clara. **Preconceito contra o analfabeto.** São Paulo: Cortez, 2007.
- HADDAD, Sergio; SIQUEIRA, Filomena. Analfabetismo entre jovens e adultos no Brasil. **Revista Brasileira de Alfabetização – ABAlf**, Vitória, ES, v. 1, n. 2, p. 88-110, jul/dez, 2015.
- VÓVIO, Cláudia Lemos. Alfabetização de pessoas jovens e adultos: outras miradas, novos focos de atenção. In: SAMPAIO, Marisa Narciso; ALMEIDA, Rosilene Souza (Orgs.). **Práticas de Educação de Jovens e Adultos:** complexidades, desafios e propostas. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.
- ZACCUR, Edwiges. Alfabetização de jovens e adultos: diálogo entre culturas e saberes. In: MEDEIROS, Cecília C. da; GASPARELLO, Arlette; BARBOSA, Jorge Luiz (Orgs.). **Educação de jovens, adultos e idosos na diversidade:** saberes, sujeitos e práticas. Niterói, RJ: UFF/CEAD, 2015.